

I dottori agronomi e forestali incontrano gli studenti delle scuole superiori

In seguito alla nostra adesione come Ordine professionale alla “Convenzione per la progettazione, realizzazione e promozione di attività gratuite di orientamento alla creazione di impresa, alle professioni e al lavoro” stipulata con la CCIAA di Firenze, abbiamo proposto come nostra consuetudine alcuni progetti. Questa iniziativa è rivolta agli studenti delle scuole secondarie superiori della città metropolitana di Firenze e vede la partecipazione no profit dei professionisti, in un contesto di integrazione dell’offerta formativa rivolta ai giovani in vista del conseguimento della maturità scolastica.

Nell’anno scolastico 2021-22 sono stati proposti e realizzati due progetti: un corso per avvicinare le nuove generazioni alla professione del dottore agronomo e dottore forestale e uno work-shop sugli spazi verdi scolastici.

Il primo progetto si è svolto presso la scuola ISIS Ginori Conti di Firenze e ha ricalcato quanto già realizzato “a distanza” in tempo di covid e, visto l’apprezzamento riscontrato, riproposto ora “in presenza”. In sostanza si è trattato di un incontro interattivo tra gli studenti e i professionisti in un confronto su alcuni aspetti specifici della professione, in particolare sulla qualità degli alimenti e la sostenibilità ambientale, sulla cooperazione internazionale, sulla conoscenza e la pianificazione del territorio, sugli spazi verdi negli ambienti urbani.



I ragazzi, che frequentano il quarto anno del corso in biotecnologie ambientali, hanno mostrato interesse e partecipazione contribuendo fattivamente alla realizzazione e riuscita della giornata. Dal canto nostro crediamo di essere riusciti nell’intento di dare uno spaccato della nostra professionalità e di quanto una eventuale scelta universitaria nelle nostre materie possa loro offrire.



Il secondo progetto ripropone il work-shop sugli spazi verdi che viene presentato da diversi anni nelle scuole dell'areale fiorentino, sia nei Licei che negli istituti tecnici, scuole statali a diverso indirizzo situate nei diversi Comuni della città metropolitana. Quest'anno è stata la volta dell'Istituto Tecnico Leonardo da Vinci di Firenze con una classe quarta a indirizzo CAM (costruzioni, ambiente e territorio).



Gli studenti, fortemente motivati, hanno da subito mostrato interesse e nel corso dei diversi incontri hanno elaborato una loro idea e concezione delle diverse aree aperte. Hanno evidenziato una particolare predilezione per gli spazi maggiormente frequentati durante la loro vita all'interno dell'Istituto e qui hanno concentrato i loro sforzi per una progettazione che rivisitasse tali luoghi in funzione delle loro esigenze e in considerazione degli aspetti ambientali che nel corso dei loro studi hanno imparato a conoscere.

I ragazzi, divisi autonomamente in due gruppi, hanno dato vita a uno spontaneo concorso di idee. In conclusione del percorso e del confronto scaturito, sono stati esposti due diversi elaborati. Entrambe le proposte sono risultate particolarmente apprezzate dai professionisti, dal corpo insegnante e vicendevolmente tra i diversi gruppi di lavoro. Infatti i lavori sono

risultati originali e ricchi di spunti interessanti, tante idee e soluzioni creative che potrebbe anche essere riunite in un unico “masterplan”. I ragazzi e la docente, al momento di salutarci, ci hanno chiesto se esistesse la possibilità di proseguire in questo percorso con la stessa classe anche il prossimo anno, possibilità che senz’altro verificheremo con l’Ente promotore (CCIAA di Firenze).

Hanno partecipato alla realizzazione degli eventi i dottori: Riccardo Ciocca, Alessandro Cocchi, Michele Lotti Margotti, Pier Cesare Mecarozzi, Simone Taruntoli

a cura di Riccardo Ciocca